**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга»**

 УТВЕРЖДЕНО

 приказом заведующего

 от «10» июля 2015 г.

 № 116-42-88

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о временных творческих объединениях педагогов**

г. Саянск

**Положение о временных творческих объединениях педагогов**

**Общие положения**

1. Временные творческие объединения педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга» (далее ДОУ) создаётся в соответствии с основными направлениями образовательной политики и реализации программы развития ДОУ и имеет целью формирование потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и совершенствовании профессионального мастерства
2. Актуальность и практическая значимость создания временных творческих объединений:

- удовлетворение потребности педагогов в непрерывном

 профессиональном образовании;

 - выявление затруднения педагогов в осуществлении педагогической

 деятельности и оказание им помощи в преодолении данных

 затруднений;

 - оказание помощи педагогам при внедрении современных подходов и

 передовых педагогических технологий в образовательный процесс

 ДОУ;

 - вовлечение педагогов в самостоятельную научно-исследовательскую

 деятельность;

 - формирование и развитие индивидуального стиля педагогической

 деятельности.

 **Организация деятельности временных творческих объединений**.

1. Временные творческие объединения педагогов функционируют в течение учебного года, дифференцируются в соответствии с выполняемыми задачами стоящими перед педагогическим коллективом на объединения педагогов по уровню профессионального мастерства.

2. Объединения педагогов по уровню профессионального мастерства:

* школа высшего педагогического мастерства
* школа совершенствования педагогического мастерства
* школа становления молодого педагога

 3. В рамках школы высшего педагогического мастерства происходит изучение и отработка наиболее сложных вопросов дошкольного образования, генерируются новые идеи.

 4. В школе совершенствования педагогического мастерства изучаются затруднения педагогов, осуществляется работа по самообразованию педагогов, преодоления выявленных проблем на тренировочных практических занятиях.

 5. В школе становления молодого педагога изучаются проблемы организации и осуществления педагогической деятельности, под руководством опытных педагогов, разрабатывается и реализуется индивидуальная траектория совершенствования развития молодого педагога, передача опыта.

 6. Планирование деятельности данных объединений педагогов проходит в рамках годового плана работы ДОУ. Отчёт по результатам работы осуществляется на итоговом педагогическом совете. В течение учебного года проводится не менее 3-х занятий данных педагогических объединений. Распределение педагогов ДОУ по группам осуществляется на добровольной основе (что не исключает рекомендаций заведующего и старшего воспитателя).

**Компетенция и ответственность.**

1. Временные творческие объединения могут использовать имеющуюся материальную базу ДОУ в развитии деятельности выше обозначенных целей и задач.

 2. Обращаться за методической, научной и другими видами помощи к

 администрации ДОУ, органам управления образования, научному

 консультанту;

3. Организовывать работу по изучению профессиональных затруднений

 педагогов.

4. Помогать педагогам в профессиональном саморазвитии и

 самосовершенствовании.

5. Организовывать работу по обобщению, накоплению передового

 педагогического опыта.

6. Участники школы становления молодого педагога имеют право получать

 оперативную консультационную помощь от педагогов наставников.

**Заключительные положения**

Настоящее положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования