

**Специально оборудованные учебные кабинеты для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР)) в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга» в 2020 - 2021 уч. год.**

*Специально оборудованные учебные кабинеты общей площадью 465,23 кв.м.:*

- ✓ кабинет учителя-логопеда (37,8 кв. м).
- ✓ 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), оборудованные логопедическими уголками для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы (391,23 кв.м.);
- ✓ кабинет педагога-психолога (36,2 кв.м);

Непрерывная образовательная деятельность в специализированных кабинетах осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием занятий: фронтально, по подгруппам, индивидуально.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов отвечает требованиям ФГОС ДО, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**Кабинет учителя-логопеда**

Имеется: шкафы, детские столы, стулья, зона с зеркалом, ковёр.

1. Создана картотека коррекционно-развивающих игр по развитию речи (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь), звуковой культуре речи и обучению грамоте, развитию познавательных процессов (внимание, зрительное восприятие, мышление), мелкой моторики и графомоторных навыков, формированию лексико-грамматических категорий.

2. Создана картотека для педагогов и родителей по профилактике и устранению речевого недоразвития; накоплены материалы для оформления родительского уголка в групповых комнатах.

3. Накоплены и созданы дидактические материалы «Коррекция звукопроизношения с использованием мнемических приёмов».

5. Постоянно пополняется количество адаптированных мини-программ (презентации, флэш-игры).

Создана электронная база данных, включающая методические и дидактические материалы по воспитанию, обучению и развитию детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста.

Для родителей детей раннего возраста подобран материал о речевом развитии и предупреждении различных нарушений (консультации, методические и дидактические материалы).

Для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста систематизирован материал по предупреждению нарушений школьно-значимых функций у детей.

Применяются созданные учителями-логопедами: игровое оборудование, различные пособия («Пальчиковый бассейн», «Лото», «Кубики» и др).

Подготовлен наглядный материал в виде комплексов арт. гимнастик, которыми педагоги имели возможность пользоваться в течение учебного года.

### **Кабинет педагога-психолога**

Зона организационно-методической деятельности содержит:

- ✓ Письменный стол, стул, оборудованный компьютером;
- ✓ Полки с документацией (нормативно-правовой, специальной, организационно-методической);
- ✓ Комплекты коррекционно-развивающей, художественной, методической литературы и пособий по возрастам.

Рабочая зона включает в себя:

- ✓ диван, детские шкафы, столы, стулья;
- ✓ Центр воды и песка;
- ✓ интерактивная песочница;
- ✓ настольные игры на развитие познавательной сферы.
- ✓ мелкие игрушки для работы по пескотерапии.
- ✓ пальчиковые и настольные театры.

### **Логопедические уголки в группах компенсирующей направленности**

1. Систематически совершенствуются средства логопедической работы через предметно-пространственную организацию коррекционно-развивающей среды логопедической группы и логопедического кабинета: пополняется методическая библиотека и дидактический материал в зонах и уголках.

2. Создаются условия для логопедизации жизни дошкольников – создание обогащённой предметно-развивающей и поддерживающей речевой среды в детском саду и семье.

3. Проводятся комплексные занятия совместно с воспитателями и специалистами с использованием элементов логоритмики, арт-терапии, сказкотерапии, сквозной сюжетно-игровой линии, тематической организации не только в логопедической группе, но и в других группах, где находятся дети с речевыми нарушениями.