

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СМОТРЕ – КОНКУРСЕ
«Лучший физкультурный уголок в группе»
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга»**

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» представляет собой комплекс мероприятий по усовершенствованию условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привлечению родителей (законных представителей) к сотрудничеству и работы по приобщению детей и семьи к основам здорового образа жизни. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса «Лучший физкультурный уголок» (далее Конкурс) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга» г. Саянска (далее МДОУ № 35).

1.2. Срок действия настоящего Положения – январь-март 2019г.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей в группах.

2.2. Задачи:

- Привлечение внимания всего педагогического коллектива и родительского сообщества к проблемам физического развития дошкольников в ДОУ.
- Создание оптимальных предметно-развивающих условий для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в соответствии с современными требованиями.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы физкультурных уголков в группах, развитие творческого потенциала педагогов и взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями).

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги и родители всех возрастных групп.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с января по март 2019г.

4.2. Физкультурные уголки в группах подготовить к 05.03.2019г.

4.3. Подведение итогов 06.03..2019 г.

5. Критерии оценки физкультурных уголков

5.1. Требования к оформлению (1-2 баллов): эстетичность, доступность, рациональность расположения, креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка, соответствие возрасту детей и требованиям программы.

5.2. Наличие атрибутов:

- ✓ для подвижных игр (полумаски);
- ✓ игр с прыжками (скакалки, плоские круги);
- ✓ игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцо, мячи и т.д.);
- ✓ спортивных игр (городки, бадминтон, настольный теннис, настольный хоккей и т.д.)
- ✓ для массажа (мяч, щетки, «дорожки здоровья»);
- ✓ для коррекции зрения (деревянные палочки на конце с жучком, бабочкой и т.п., различные зрительные метки, схемы зрительно-двигательных проекций);
- ✓ для развития дыхания (легкие предметы на ниточке, «надувалочки»).

5.3. Наличие и использование нестандартного физкультурного оборудования.

5.4. Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами страны (вырезки из газет, журналов, фотографии)

5.5. Использование физкультурного уголка в течение дня (отражение в календарном плане, самостоятельная деятельность детей в течение дня, использование атрибутов, снарядов, знание детьми подвижных игр)

5.6. Наличие информации «О здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребенка в семье» в родительских уголках.

5.7. Наличие картотеки

- ✓ игр
- ✓ комплексов утренних гимнастик
- ✓ гимнастик пробуждения
- ✓ физкультминуток

5.7. Умение воспитателя презентовать физкультурный уголок

6. Состав и регламент работы жюри

6.1. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.

6.2. Состав жюри конкурса:

О. М. Бухарова - заведующий МДОУ;

С.В. Киселева – зам. зав. по ВМР;

Н.В. Смирнова – инструктор по физдо;

Л.Н. Иванова - педагог-психолог;

Н.В. Баева – воспитатель.

7. Награждение победителей

7.1. Победители и участники награждаются почетными грамотами и сертификатами.

7.2. Самые активные родители отмечаются на родительском собрании.

**Сводный протокол смотра-конкурса
«Лучший физкультурный уголок»**

Критерии оценки	Гр. № 1	Гр. № 3	Гр. № 5	Гр. № 6	Гр. № 7	Гр. № 8	Гр. № 9	Гр. № 10	Гр. № 11	Гр. № 12
оформление: эстетичность; доступность; рациональность расположения, креативность педагогов в дизайне; соответствие возрасту воспитанников и требованиям программы (1-3 б.)										
Наличие атрибутов: - для подвижных игр - игр с прыжками - игр с бросанием, ловлей, метанием - для спортивных игр - для массажа - для коррекции зрения - для развития дыхания (1-7 б.)										
Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками воспитателем и воспитанниками (1-3 б.)										
Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта (1-3 б.)										
Наличие картотеки: -игр -утренних гимнастик -гимнастик пробуждения -физкультминуток (1-4 б.)										
Наличие информации «О здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребенка в семье» в родительских уголках. (1-3 б.)										
Использование физкультурного уголка в течение дня (отражение в календарном плане, самостоятельная деятельность детей в течение дня,										

использование атрибутов, снарядов, знание детьми подвижных игр) (1-3)										
Умение воспитателя презентовать свой уголок (1-3 б.)										
Итого										